

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

Блок 2. Практика Б2.О.01(П)

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.36 Кардиология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-кардиолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый, второй семестр; второй курс, третий, четвертый семестр
Продолжительность в часах	2196 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	726 акад. час
Общий объем	61 з.е.
Форма контроля	Зачет, зачет с оценкой

Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы: Программа практики относится к обязательной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Реализуется в 1,2,3,4 семестрах.

Цель производственной (клинической) практики: подготовка квалифицированного врача-кардиолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи производственной практики:

сформировать умения:

- оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;

-анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы);

- использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

- направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

в профилактической деятельности:

– Участие в проведении профилактических осмотров декретированных контингентов

– Проведение профилактических мероприятий.

– Участие в проведении диспансеризации кардиологических больных.

– Планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при решении ситуационных задач, участия в учебных играх и тренировочных учениях.

– Участие в массовых обследованиях населения с заполнением первичной медицинской документации и создания банка данных обследованных лиц с оценкой показателей здоровья населения.

в диагностической деятельности:

– Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм и заболеваний сердечно-сосудистой системы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

– Решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

– Оценка данных обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями в стационаре и на амбулаторном приеме.

в лечебной деятельности:

- Курация кардиологических больных в стационаре.
- Выбор терапии у кардиологических больных на амбулаторном приеме.
- Участие в приеме кардиологических больных в условиях отделения неотложной помощи.

– Решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе по участию в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

– На основе анализа историй болезней кардиологических пациентов определять необходимость и разрабатывать индивидуальные программы медицинской реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

в психолого-педагогической деятельности:

– Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

– Проведение санитарно-просветительской работы

– Участие в обучении среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации

в организационно-управленческой деятельности:

– Общение с больными и коллегами.

– Осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности.

– Оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

– При решении ситуационных задач оценивать возможность планирования и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7.